ANNO SCOLASTICO 2017-2018

**VERBALE n° del CONSIGLIO di CLASSE della …….. sez…….**

Il giorno.........., del mese di dicembre, dell’anno 2017 alle ore......... nei locali dell’ I.I.S “Enrico Fermi” sede di……. , si è riunito il Consiglio della Classe........................per discutere il seguente ordine del giorno:

1. lettura e approvazione del verbale della riunione precedente;

2. analisi dell’andamento della programmazione di classe, anche con riferimento alla eventuale ulteriore presentazione delle schede progettuali per l’alternanza scuola-lavoro, e conseguente valutazione intermedia dell’andamento didattico-disciplinare;

3 redazione dei P.E.I e dei Piani Didattici personalizzati per alunni con DSA e relative

delibere di approvazione;

4. presentazione ai rappresentanti dei genitori e degli studenti, di cui è prevista la partecipazione, delle programmazioni dei consigli di classe approvate nelle riunioni precedenti

5 ulteriori proposte per attività integrative previste e programmazione definitiva dei viaggi di istruzione e delle visite guidate

.

PRESENTI:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

­­­­

ASSENTI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presiede \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Verbalizza \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presiede il prof…..

Accertata la regolarità dello svolgimento della riunione a seguito del raggiungimento della maggioranza numerica dei presenti, il presidente, prof…. dichiarando aperta procede all’esame dei punti all’odg.:

**1° punto all’o.d.g.:** i sig.ri docenti, dopo la lettura del verbale della riunione precedente ne approvano il testo all’unanimità/a maggioranza (in tal caso indicare i nominativi dei docenti contrari) e nel merito del verbale i argomento o della sua approvazione vengono riportate le seguenti eventuali annotazioni:

**2° punto all’o.d.g.**:

Il Consiglio di Classe prende in considerazione tutti gli elementi, forniti dai sig.ri docenti di ciascuna disciplina, utili per la rilevazione dell’andamento didattico disciplinare degli alunni in questa metà del primo quadrimestre.

Si apre una breve discussione sul quadro complessivo del rendimento della classe e sui singoli casi con particolare riferimento.

Nel merito della discussione sull’andamento generale della classe e dei singoli allievi, si osserva quanto segue:

**Infine, per quanto concerne la scheda progettuale per le attività di alternanza scuola lavoro, in coerenza con le determinazioni e la delibera adottata nella precedente riunione del Consiglio di Classe e per l’avvio delle previste attività vengono riportate le seguenti osservazioni e assunte le ulteriori deliberazioni:**

**3° punto all’odg**.: Dopo che il presidente della riunione ha richiamato i fondamentali principi che la normativa vigente ha posto alla base dell’integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap, per la piena tutela del loro diritto all’educazione e all’istruzione, principi che sono fatti propri da ciascun componente del Consiglio di Classe all’atto della costituzione, secondo gli articoli di legge più sopra citati, del Gruppo di Lavoro per l’Handicap Operativo, attuata nella riunione precedente di questo consiglio di classe, si procede all’analisi della situazione relativa all’apprendimento, alla comunicazione, alle relazioni e alla socializzazione dei seguenti alunni\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Tale analisi viene svolta anche nel caso di allievi con **DSA** ai sensi del **Decreto Attuativo della Legge 170/2010** e delle relative **Linee Guida, ovvero de i seguenti allievi…...**

Nel merito interviene ciascun docente componente il C.d.C. e vengono formulate le seguenti notazioni.

Intervengono dunque i sig.ri………………………….., genitori degli alunni………………………………………..

osservando quanto segue:

Subito dopo prendono la parola gli operatori dei servizi impegnati, con gli alunni in questione, nelle singole situazioni extrascolastiche, ovvero , svolgente la mansione di . A tale riguardo vengono riportate le seguenti osservazioni.

Esaurita questa fase della discussione e sentito l’intervento dei docenti di sostegno la riunione procede con la definizione dei contenuti per la redazione delle schede per il PEI nonché, per gli allievi con **DSA prenominati,** della scheda ministeriale prevista per il Piano Didattico Personalizzato in merito alla cui stesura e alla situazione generale dell’apprendimento e dell’integrazione degli alunni più sopra richiamati si fanno le seguenti ulteriori osservazioni:

Completata la definizione dei contenuti per la redazione del PEI e del Piano Didattico Personalizzato, che ha tenuto conto delle osservazioni riportate dai singoli docenti, si procederà alla stesura dei relativi PEI e PDP, sempre a cura dei docenti di sostegno e dei singoli docenti componenti il Consiglio di Classe che, in particolar modo per la stesura dei PEI, hanno compilato e fatto pervenire, in ottemperanza delle indicazioni impartite dal Dirigente con circ. n°56 del 2 nov. 2015, in riferimento al p.2 lì specificato, la propria programmazione disciplinare appositamente predisposta per gli allievi con disabilità. Il C.d.C, dunque, li approverà nella forma presente per l’a.s. 2015-2016, acclusa in allegato al presente verbale, sottoscritta dai singoli docenti e con il parere favorevole dei sig.ri genitori a cui verranno subito sottoposti.

Nel merito vengono fatte le seguenti, ulteriori osservazioni

Dopo le osservazioni dei docenti, intervengono sig.ri………………………….., genitori degli alunni………………………………………..

osservando quanto segue

Subito dopo prendono la parola gli operatori dei servizi impegnati, con gli alunni in questione, nelle singole situazioni extrascolastiche, ovvero , svolgente la mansione di . A tale riguardo vengono riportate le seguenti osservazioni.

Esaurita questa fase della discussione e sentito l’intervento dei docenti di sostegno la riunione procede con la definizione delle modalità di prosecuzione delle strategie didattiche di integrazione, in attuazione di quanto stabilito nei singoli P.E.I. e P.D.P. per gli alunni più sopra richiamati. Nel merito si riportano le seguenti ulteriori osservazioni:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

.

Nel merito vengono fatte le seguenti, ulteriori osservazioni

**4°punto all’o.d.g.:** Il Consiglio di Classe, nel merito della presentazione della sua programmazione ai rappresentanti degli allievi e dei genitori presenti, riporta le seguenti osservazioni:

**5° punto all’odg:** nel merito il CdC adotta le seguenti deliberazioni**:**

**Alle ore …….. intervengono i rappresentanti di classe dei genitori e degli studenti:**

Genitori:  ...................................................

              ...................................................

Studenti:  ..................................................

               … ...............................................

I docenti espongono i dati relativi all’andamento didattico e disciplinare generale della classe, così come sono emersi dalla valutazione intermedia e dello stato di attuazione della programmazione redatta dal consiglio di classe. Si apre una breve discussione dalla quale emergono le seguenti osservazioni e proposte da parte di docenti, genitori, studenti:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

La seduta è tolta alle ore…….. , …novembre, 2017

Il presidente della riunione Il Coordinatore/verbalizzante

Prof. prof.