



I.I.S. - "Enrico Fermi" - Ozieri (SS)
Prot. 0013016 del 22/12/2018
04-05 (Uscita)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO FERMI "

P.zza Medaglie d'Oro - Ozieri (SS) C.F. 81000270900-C.M. SSIS01600P www.itozieri.gov.it Tel. 079787922-Fax 079783303

Sede centrale: Istituto Tecnico Tecnologico (Agrario, Informatico, Costruzioni) e Economico (AFM)

SSIS01600P@ISTRUZIONE.IT SSIS01600P@PEC.ISTRUZIONE.IT Sedi associate:

Istituto Tecnico Economico (AFM Esabac) Via Gronchi 07020 Buddusò (OT) Tel. 079715058

Istituto Tecnico Economico (AFM e Turistico) - Via Aldo Moro Bono (SS) Tel.0797911791.P.AA.-"F. COCCO ORTU"-

Via Aldo Moro Bono (SS) Tel.079791179 con Corso Serale(Tel. 079791200)

Istituto Tecnico Economico (AFM e Turistico) con Corso Serale-Via Don A. Manunta 07047 Thiesi Tel.079886106-Fax 079885303

I.P.AGR. E AMBIENTE - Località Sas Palazzinas 07012 Bonorva (SS) Tel. 3495029017

Prot.

Codice CUP: B571170000140006

Alle sezioni di
Pubblicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'istituzione scolastica
WWW.ITOZIERI.GOV.IT

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER IL
RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA E REFERENTE
ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE "10.2.2A-
FSEPON-SA-2017-21" – Titolo "Scuola fuori dalla scuola".**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA l'avviso prot. **AOODGEFID/1953-17 del 21/02/2017** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico **"Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico **10.2**. Azione **10.2.2**;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **4301 del 10/05/2017** e Consiglio di Istituto – delibera n° **4295 del 10/05/2017**;

VISTA la candidatura Prot. n° **35760-1953 del 21/02/2017**



- VISTA** la nota prot. **AOODGEFID/205 DEL 10/01/2018** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **“Scuola fuori dalla scuola”** – codice **10.2.2A-FSEPON-SA-2017-21** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 31.692,00**;
- VISTA** la nota prot.n. AOOGDFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588”;
- VISTA** la nota prot.n. AOOGDFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto prot. 1758 del 14/02/2018 relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 31.692,00**;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 2a del 21 maggio 2018 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il manuale per la documentazione della selezione del personale del **22/11/2017**



VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Referente alla valutazione (unico per i quattro moduli oggetto dell'Avviso);
- b) Tutor per i singoli moduli*;
- c) Esperti per i singoli moduli;
- d) Figura aggiuntiva (per i moduli 1, 2, 3 e 4)

Il presente Avviso è rivolto al **PERSONALE INTERNO** dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti e sintesi delle proposte progettuali

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure Professionali
1 - Ozieri in numeri	30	20 allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	€ 5.682,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto n. 1 Figura aggiuntiva n. 1 Referente valutazione (comune ai quattro moduli)
2 - Ozieri in verde	30	20 allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	€ 5.682,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto n. 1 Figura aggiuntiva n. 1 Referente valutazione (comune ai quattro moduli)
3 - Ozieri in green, words and numbers	60	20 allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	€ 10.164,00	n. 1 Tutor n. 2 Esperti (30+30 ore) n. 1 Figura aggiuntiva n. 1 Referente valutazione (comune ai quattro moduli)
4 – Ozieri in parole	60	20 allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	€ 10.164,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto n. 1 Figura aggiuntiva n. 1 Referente valutazione



				(comune ai quattro moduli)
--	--	--	--	----------------------------

* Per le figure di tutor e di figura aggiuntiva, per i percorsi formativi fino a 90 ore, in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.

Sintesi delle proposte progettuali

1 - Ozieri in numeri	<p>Il modulo si basa sulla creazione di un documento di tipo statistico quantitativo sotto forma di tabelle e grafici che contiene dati numerici e alfanumerici organizzati per campi e record. I dati riguardano la struttura economica del territorio con particolare riferimento alle imprese e attività commerciali e artigianali, i servizi pubblici, ecc. I dati verranno confrontati con quelli analoghi provinciali, regionali, nazionali. L'attività sarà fondata su dati statistici provenienti da una indagine sul campo. Analisi di questo tipo costituiscono un'abilità importante anche perché nelle imprese sono sempre più diffusi i lavoratori che sono chiamati a conoscere fatti e situazioni fondando le loro conoscenze sulla raccolta e interpretazione di informazioni di tipo quantitativo. Infine, le indicazioni nazionali sui contenuti delle programmazioni didattiche pongono l'accento sulla capacità degli allievi, fin dalle loro competenze di base, di analizzare informazioni statistiche in formato di tabelle e grafici.</p>
2 - Ozieri in verde	<p>Il modulo di scienze si articola in tre attività consequenziali: la prima attività si svolgerà sul campo e sarà di esplorazione e conoscenza di un territorio scelto come area di studio, dal punto di vista cartografico, geografico, naturalistico, fitogeografico e di orientamento. La seconda attività consistrà nella analisi, revisione, archiviazione ed elaborazione delle informazioni apprese e dei dati raccolti, tramite la creazione di banche dati e presentazioni su portali e applicativi web (prezi e padlet). La terza e ultima attività sarà di presentazione e diffusione di tutti i contenuti dei moduli attraverso la creazione di un sito web informativo. Obiettivi formativi: Il primo obiettivo è assicurare a tutti gli alunni coinvolti il successo formativo educandoli ad atteggiamenti come il piacere di apprendere le scienze, superando le difficoltà dell'assimilazione delle informazioni solo nell'aula scolastica. Motivare a comprendere l'importanza dello studio delle scienze soprattutto creando situazioni e attivando strategie che sviluppino le capacità intuitive degli studenti direttamente sul campo, che permettano loro di imparare, osservando il fenomeno, che li invogliano a porre delle domande che in aula non sarebbero stimolati a fare, e che li spingano a trasferire ed implementare le loro competenze grazie alla capacità acquisite utilizzando le tecnologie informatiche.</p>
3 - Ozieri in green, words and numbers	<p>Il modulo intende fornire una conoscenza di base sul metodo e sugli aspetti Il modulo di lingua inglese risulta connesso agli altri moduli in maniera trasversale, dal momento che vuole abbracciare, nei suoi contenuti, parte di quanto verrà sviluppato nei moduli di lingua italiana, scienze e matematica (aspetti inerenti la città e il territorio di Ozieri o di altri centri nei quali i ragazzi vivono). Tale scelta è mossa dal presupposto che se "padroni" di alcuni contenuti</p>



	<p>e concetti fatti già propri in lingua italiana e a loro comunque familiari, i ragazzi affronteranno con maggior motivazione e sicurezza lo sviluppo dei medesimi contenuti in lingua inglese. Ciò premesso, è comunque evidente che i contenuti vogliono essere il mezzo per consentire ai ragazzi di sviluppare e consolidare tutte le competenze di base nell'uso della lingua straniera (lettura, scrittura, ascolto ed espressione orale). Il percorso sarà pertanto così articolato:</p> <p>1. 10 ore: potenziamento delle abilità di lettura e comprensione di un testo in inglese. In questa parte del modulo ai ragazzi, divisi per gruppi, verranno sottoposti documenti in inglese (facilmente reperibili in rete) inerenti i diversi aspetti che, del territorio in esame, si intendono indagare (storia, archeologia e arte della Sardegna, natura, attività produttive). Tali testi verranno selezionati dai docenti nell'ottica di costituire un "serbatoio" lessicale dal quale i ragazzi dovranno attingere la terminologia specifica da utilizzare nella realizzazione dei prodotti finali della loro attività (brevissime schede descrittive di monumenti, siti, attività produttive e video guida costituita da brevi spot relativi ai medesimi contenuti).</p> <p>2. 15 ore: potenziamento delle competenze lessicali e della capacità di comprensione orale. L'attività dei ragazzi in questa fase sarà quella di stilare, partendo dai testi che sono stati loro sottoposti, un essenziale "vocabolario" delle parole "tecniche" che potranno utilizzare nella redazione delle schede e negli "spot" della video guida.</p> <p>3. 15 ore: potenziamento delle abilità e competenze legate alla redazione di testi scritti. Questo momento del percorso sarà dedicato alla stesura di brevissime schede in inglese che dovranno commentare immagini e grafici da inserire nella guida della città e del territorio.</p> <p>4. 20 ore: potenziamento delle capacità di esposizione orale. Le schede redatte dai ragazzi saranno la base per i brevissimi video nei quali i ragazzi dovranno illustrare a voce i diversi aspetti presi in esame.</p>
4 – Ozieri in parole	<p>Il modulo che si intende proporre si inserisce in un più ampio percorso a carattere multidisciplinare rivolto a ragazzi con difficoltà di apprendimento e, spesso, provenienti da contesti socio-culturali disagiati, per i quali è necessario attivare modalità di apprendimento complementari e/o alternative a quelle di norma proposte ai ragazzi della loro età. Il percorso relativo alla lingua italiana sarà organizzato secondo la seguente articolazione, rispondente alla necessità di potenziare le diverse abilità e competenze di base quali lettura, scrittura, espressione orale, nell'ambito delle quali, anche in situazioni non formali, i ragazzi trovano oggi sempre più difficoltà.</p> <p>In relazione alla tematica multidisciplinare prescelta, legata alla conoscenza della città e, in senso più ampio, del territorio nel quale vivono, il modulo relativo alla lingua italiana sarà strutturato secondo la seguente articolazione:</p> <p>1. 15 ore: potenziamento delle abilità di lettura, decodifica e comprensione di un testo. In questa parte del modulo verranno forniti ai ragazzi (divisi per gruppi) documenti di vario tipo che dovranno servire da "modello" per il prodotto finale (vedi infra) al quale dovrà portare la loro attività. Parte del tempo sarà dedicata alla ricerca in rete di documenti e prodotti multimediali analoghi, oltre che di</p>



	<p>immagini; tali documenti saranno:</p> <ul style="list-style-type: none">a) guide archeologiche e storico artistiche (dal taglio molto divulgativo) su diverse zone della Sardegna e in particolare sul territorio di Ozieri;b) documenti sulle peculiarità paesaggistiche e naturalistiche di un territorio e, in particolare, del territorio di Ozieri;c) articoli divulgativi inerenti le diverse attività produttive di un territorio e, nello specifico, del territorio di Ozieri;d) articoli divulgativi relativi ad eventi legati al territorio (fiere, sagre, folklore, ecc.).
--	---

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilitare le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;



7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;

Il tutor dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese).

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste da ciascun Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'Istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on-line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Interagire con il Referente della Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

FIGURA AGGIUNTIVA con i seguenti compiti:

1. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso;
2. Affiancare l'esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazioni nel gruppo;
3. Affiancare l'esperto nella gestione del gruppo dei partecipanti in particolare per quanto riguarda gli alunni con bisogni educativi speciali;
4. Realizzare attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento;
5. Curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli allievi con bisogni educativi speciali;
6. Collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio accertandosi che i partecipanti con bisogni educativi speciali siano adeguatamente coinvolti nelle attività;



7. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, interventi che tengano conto dei bisogni educativi speciali dei partecipanti;
8. Collaborare con il tutor per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati;
9. Collaborare con il referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto;
10. Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
11. Annotare tipologia, data e orario di tutte le attività svolte in relazione all'incarico assunto riportando tali informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, appena la figura aggiuntiva sarà stata abilitata al sistema per il ruolo di pertinenza, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte e di fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali;
12. Inserire, per la parte di propria competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi – GPU"; - rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 21/02/2019** e dovranno essere completati **entro 31/08/2019**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 4 percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor e gli esperti, per singoli moduli in relazione al curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – Istanza di partecipazione; All. 2 – Scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **WWW.ITOZIERI.GOV.IT** e in allegato al presente avviso, firmata in calce e con allegati il *curriculum vitae* in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto, Ufficio Protocollo oppure recapitata tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo **SSIS01600P@PEC.ISTRUZIONE.IT**.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 7 gennaio 2019**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA**



**VALUTAZIONE (oppure TUTOR, oppure FIGURA AGGIUNTIVA, oppure ESPERTO) -
Progetto PON/FSE “10.2.2A-FSE PON-SA-2017-21” – Titolo “Scuola fuori dalla scuola”.**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.
La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- La descrizione del titolo di studio;
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella e deve essere corredata da:
 - o *Curriculum vitae*, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
 - o Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
 - o Dichiarazione o impegno alla conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
 - o Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi *curricola* scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata da una commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel *curriculum vitae* in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).



Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola **WWW.ITOZIERI.GOV.IT**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **WWW.ITOZIERI.GOV.IT**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il seguente criterio:

- **Candidato più giovane**

Art. 7. Incarichi e compensi

Negli incarichi formalmente redatti all'atto della nomina verranno definiti il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari e le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Referente alla valutazione	20	€ 23,22
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00
Figura aggiuntiva	Come da tabella indicata all'art. 1	30,00 €/alunno

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

I compensi sono comunque direttamente proporzionali alle ore effettivamente erogate, pertanto in caso di annullamento in itinere per presenza di studenti inferiore al numero previsto, i compensi verranno rimodulati.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof. **ANTONIO RUZZU**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola **WWW.ITOZIERI.GOV.IT**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

F.to digitalmente da
Il Dirigente Scolastico
ANTONIO RUZZU



Allegato 1 - Istanza di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dell'Istituto di Istruzione “E. Fermi”,

Ozieri

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione finalizzata al reclutamento di **ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA/REFERENTE ALLA VALUTAZIONE** per la realizzazione del Progetto PON/FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Percorsi per adulti e giovani adulti”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.2A; Progetto autorizzato con nota prot. **AOODGEFID/205 DEL 10/01/2018** dal MIUR - dal titolo **“Scuola fuori dalla scuola”** - codice 10.2.1A-FSEPON-SA-2017-21 - importo finanziato pari a Euro **31.692,00**.

Il/la sottoscritto/a _____ nat_ a_____ il _____

Residente in _____ in via _____

CF _____

Telefono _____ cellulare _____, e-mail _____, in servizio presso codesta Istituzione scolastica nella sede di _____ in qualità di Docente di ruolo / Docente a Tempo Determinato, visto l'Avviso interno, prot. n. _____ del _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione per le attività del PON FSE 2014-2020 del progetto avente codice 10.2.2A-FSEPON-SA-2017-21 e Titolo **“Scuola fuori dalla scuola”** e di essere di essere inserito/a nella graduatoria di:

REFERENTE ALLA VALUTAZIONE (per i quattro moduli seguenti)

	Titolo modulo e Attività	Titolo di accesso richiesto
	1 – Ozieri in numeri	



	2 – Ozieri in verde	Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento o diploma accompagnato da abilitazione all'insegnamento
	3 – Ozieri in green, words and numbers	
	4 – Ozieri in parole	

TUTOR

nei seguenti moduli:

	Titolo modulo e Attività	Titolo di accesso richiesto
<input type="checkbox"/>	1 – Ozieri in numeri	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica nuovo ordinamento accompagnata da abilitazione all'insegnamento
<input type="checkbox"/>	2 – Ozieri in verde	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica nuovo ordinamento accompagnata da abilitazione all'insegnamento
<input type="checkbox"/>	3 – Ozieri in green, words and numbers	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica nuovo ordinamento accompagnata da abilitazione all'insegnamento
<input type="checkbox"/>	4 – Ozieri in parole	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica nuovo ordinamento accompagnata da abilitazione all'insegnamento

FIGURA AGGIUNTIVA (per i quattro moduli seguenti)

	Titolo modulo e Attività	Titolo di accesso richiesto
	1 – Ozieri in numeri	
	2 – Ozieri in verde	
	3 – Ozieri in green, words and numbers	Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento o diploma accompagnato da abilitazione all'insegnamento
	4 – Ozieri in parole	



ESPERTO

nei seguenti moduli

	Titolo modulo e Attività	Titolo di accesso richiesto
<input type="checkbox"/>	1 – Ozieri in numeri	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica nuovo ordinamento accompagnata da abilitazione all'insegnamento attinenti al profilo richiesto
<input type="checkbox"/>	2 – Ozieri in verde	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica nuovo ordinamento accompagnata da abilitazione all'insegnamento attinenti al profilo richiesto
<input type="checkbox"/>	3 – Ozieri in green, words and numbers	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica nuovo ordinamento accompagnata da abilitazione all'insegnamento attinenti al profilo richiesto
<input type="checkbox"/>	4 – Ozieri in parole	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica nuovo ordinamento accompagnata da abilitazione all'insegnamento attinenti al profilo richiesto

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritieri, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

a) di possedere il seguente titolo di accesso:

LAUREA (SPECIFICARE il tipo di laurea) _____

oppure

DIPLOMA (SPECIFICARE il diploma) con abilitazione all'insegnamento -----



A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:

- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **copia di un documento di identità valido;**
- ***Curriculum Vitae* in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutabili di cui all'Allegato 2 - Tabella di autovalutazione.**

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e impegnarsi a conoscere la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;



- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- La propria residenza
 altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE E. FERMI al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____



Allegato 2 - Scheda di autovalutazione Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SA-2017-21 - Titolo progetto: "Scuola fuori dalla scuola"

Griglia di valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE Referente alla valutazione/Tutor/Figura aggiuntiva/Esperti

	TITOLI VALUTABILI	Punti	Punteggio a cura candidato	Punteggi o a cura Ufficio
1	TITOLO DI ACCESSO (Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica nuovo ordinamento accompagnata da abilitazione all'insegnamento o diploma specifico accompagnato da abilitazione all'insegnamento	<p>Ai titoli di studio, ivi compresi i titoli conseguiti all'estero e dichiarati equipollenti, richiesti per il posto per cui si procede alla valutazione, è attribuito il seguente punteggio:</p> <p>Laurea:</p> <ul style="list-style-type: none"> - punti 12 per una votazione fino a 76/110; - 0,50 punti ulteriori per ogni voto superiore a 76/110; - ulteriori punti 4 se il titolo di studio è stato conseguito con la lode. <p>Alla laurea si attribuisce il punteggio minimo (12 punti) se dalla dichiarazione sostitutiva non risulti il voto con cui è stata conseguita.</p> <p>Diploma specifico</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 punti 		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Altro diploma diverso dal titolo di accesso	Punti 3		
4	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
5	Diploma di specializzazione	Punti 6 (si valuta un solo titolo)		



	pluriennale			
6	Dottorato di ricerca	Punti 12 (si valuta un solo titolo)		
7	Master di I e II livello con esame finale (corrispondente a 1500 ore e 60 crediti) congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 3 (E' possibile valutare, per ogni anno accademico, uno solo dei titoli indicati ai punti 5 e 6, sino ad un massimo di 3 titoli complessivi).		
8	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere, di durata almeno annuale e con esame finale	Punti 2		
9	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8 (N. B. il titolo si valuta anche a chi possiede, quale titolo di accesso, il diploma specifico)		
10	Titoli di servizio	1) Servizio specifico (specifico servizio di insegnamento riferito alla classe di concorso relativa al titolo di accesso, prestato in scuole di ogni ordine e grado statali o paritarie o istituzioni convittuali statali): punti 12 per ogni anno; punti 2 per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni (fino a un massimo di punti 12 per ciascun anno scolastico) 2) Servizio non specifico (servizio d'insegnamento in classe di concorso diversa da quella relativa al titolo di accesso, prestato in scuole di ogni ordine e grado statali o paritarie o istituzioni convittuali statali):		



		punti 6 per ogni anno; punti 1 per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni (fino a un massimo di punti 6 per ciascun anno scolastico)		
11	Esperienze professionali coerenti con il tema del modulo	Punti 12 per ogni anno attestato da contratto; punti 2 per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni (fino a un massimo di punti 12 per ciascun anno solare)		
12	Pregresse esperienze di Docenza/Tutoraggio/Referente per la Valutazione/Figura aggiuntiva/Figura di supporto e gestione nei progetti PON	Punti 2 per ogni progetto fino ad un massimo di 10 progetti		
13	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL – EUCIP - EIPASS – PEKIT o altre)	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
14	Certificazioni linguistiche	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
15	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/Referente per la Valutazione/Figura aggiuntiva/Figura di supporto e gestione in progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 10 punti		

Data _____

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV