



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Enrico Fermi"

P.zza delle Medaglie d'Oro – 07014 Ozieri (SS) Cod. fiscale 81000270900 – Cod. Min. SSIS01600P

E-Mail: [ssis01600p@istruzione.it](mailto:ssis01600p@istruzione.it) - [www.itozieri.net](http://www.itozieri.net) - Tel. 079787922 - Fax 079783303

Con Sede Associata Via Gronchi 07020 Buddusò (OT) Tel 079715058 Fax 079715058

---

## **Criteri per l'attribuzione del voto di comportamento (Approvazione Collegio dei Docenti 20/04/2010)**

I consigli di classe attribuiscono, di norma, il voto di comportamento con riferimento a:

- 1. Assiduità nella frequenza delle lezioni e rispetto della puntualità**
- 2. Partecipazione alle attività didattiche**
- 3. Rispetto per le persone**
- 4. Rispetto per le cose**
- 5. Responsabilità e consapevolezza delle conseguenze delle proprie azioni**

Lo studente, per ottenere un voto di comportamento da 8 a 10, dovrà avere rispettivamente 3, 4, 5 corrispondenze nella griglia di cui sotto, anche adeguatamente graduate.

Per l'attribuzione del voto da 7 a 6 saranno valutati caso per caso i comportamenti elencati nella griglia in corrispondenza del relativo voto.

Per l'attribuzione del voto da 5 a 1, occorrerà valutare sia la gravità delle infrazioni che la eventuale reiterazione delle infrazioni stesse.

In ogni caso, **il voto del comportamento terrà conto del percorso formativo dello studente, e scaturirà da una attenta valutazione dei progressi compiuti, anche in conseguenza di eventuali sanzioni.**

Si dovranno comunque considerare i seguenti elementi:

Aggravanti: *la reiterazione dei comportamenti e la mancata percezione dell'errore commesso*

Attenuanti: *la presa di coscienza e il comportamento conseguente.*

## GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Voto	Comportamento
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Assiduità nella frequenza, puntualità nel rispetto degli orari e delle giustificazioni, partecipazione attiva alle proposte didattiche, rispetto delle consegne.</li> <li>b. Rispetto per le persone e le opinioni altrui, ruolo propositivo in seno alla classe.</li> <li>c. Rispetto delle strutture e delle attrezzature scolastiche.</li> <li>d. Partecipazione distinta in attività extracurricolari.</li> <li>e. Alto senso di responsabilità.</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Regolarità nella frequenza, puntualità nel rispetto degli orari e delle giustificazioni, partecipazione attiva alle proposte didattiche, rispetto delle consegne.</li> <li>b. Rispetto delle persone e delle opinioni altrui.</li> <li>c. Rispetto delle strutture e delle attrezzature scolastiche.</li> <li>d. Notevole senso di responsabilità.</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Frequenza abbastanza regolare, puntualità nel rispetto degli orari e delle giustificazioni. Buona partecipazione alle attività didattiche e rispetto delle consegne.</li> <li>b. Rispetto delle persone e delle opinioni altrui.</li> <li>c. Rispetto delle strutture e delle attrezzature scolastiche.</li> <li>d. Comportamento responsabile.</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Frequenza non sempre regolare, puntualità degli orari e presentazione delle giustificazioni talvolta non rispettate. Partecipazione alle attività didattiche e rispetto delle consegne più che sufficiente.</li> <li>b. Rispetto delle persone e delle opinioni altrui.</li> <li>c. Rispetto delle strutture e delle attrezzature scolastiche.</li> <li>d. Comportamento abbastanza responsabile.</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Frequenza non sempre regolare, scarsa puntualità nel rispetto degli orari e delle giustificazioni. Partecipazione alle attività didattiche e rispetto delle consegne sufficiente.</li> <li>b. Rispetto delle persone e delle opinioni altrui solo formale o difficoltoso.</li> <li>c. Scarso rispetto delle strutture e delle attrezzature scolastiche.</li> <li>d. Comportamento non sempre responsabile.</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Frequenza non regolare, scarsa puntualità nel rispetto degli orari e delle giustificazioni. Partecipazione alle attività didattiche e rispetto delle consegne quasi inesistente.</li> <li>b. Scarso rispetto delle persone e delle opinioni altrui, atti di bullismo.</li> <li>c. Mancato rispetto delle strutture e delle attrezzature scolastiche, atti di vandalismo.</li> <li>d. Comportamento irresponsabile con eventuali gravi conseguenze per l'incolumità delle persone e delle cose.</li> <li>e. Provvedimenti disciplinari con allontanamento dalle lezioni per periodi da 1 a 15 giorni.</li> </ul>
4-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Frequenza non regolare, scarsa puntualità nel rispetto degli orari e delle giustificazioni. Partecipazione alle attività didattiche e rispetto delle consegne inesistente.</li> <li>b. Mancato rispetto delle persone e delle opinioni altrui, gravi atti di bullismo.</li> <li>c. Mancato rispetto delle strutture e delle attrezzature scolastiche, gravi atti di vandalismo.</li> <li>d. Comportamento irresponsabile con eventuali gravi conseguenze per l'incolumità delle persone e delle cose.</li> <li>e. Provvedimenti disciplinari con allontanamento dalle lezioni per periodi superiori ai 15 giorni.</li> </ul>